

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Администрация муниципального образования Куйтунский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тулинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
МКОУ «Тулинская СОШ»
Протокол № 1
от « 26 » августа 2024 г.
Руководитель ШМО
Ф.И.О. _____ /Дятловская
Е.В./

СОГЛАСОВАНО

от « 26 » августа 2024 г.
Зам. директора по УВР
Ф.И.О. _____ /Ухова
О.И/

УТВЕРЖДАЮ

от « 02 » сентября 2024 г.
Директор МКОУ
«Тулинской СОШ»
Ф.И.О. _____
/Корчевая Н.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 6-9 специальных коррекционных классов
(адаптированная основная образовательная программа
для детей с умственной отсталостью)

Разработчики: Спинова Е.В.

Срок реализации программы 2024-2028 уч.г

п.дж.ст. Тулюшка

Пояснительная записка

- характеристику учебного предмета или коррекционного курса,
- описание их места в учебном плане;
- планируемые результаты;
- содержание учебного предмета или коррекционного курса;
- тематическое планирование и определение видов учебной деятельности;
- описание необходимой материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей законодательству в сфере образования;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о рабочей программе МБОУ ОШ № 4 Г. ОХИ от 22.08.2016 г. приказ № 130 – ОД.

Рабочая программа «География», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Программа позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Цель – формирование всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора детей об окружающем мире.

Задачи:

1. дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
2. показать особенности взаимодействия человека и природы;
3. познакомить с культурой и бытом разных народов;

4. помочь усвоить правила поведения в природе.

Общая характеристика учебного предмета

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов подчеркивается выделением специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

В программе выделены основные практические работы, указана географическая номенклатура, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Проведению практических работ в 6-9 классах помогут изданные рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. Часть заданий из тетради может выполнена на доске (под руководством учителя)

на этапе закрепления географического материала. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к умственно отсталым учащимся задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний, а некоторые из них даются в качестве домашнего задания. В рабочих тетрадях на печатной основе впервые опубликованы контурные карты, предназначенные для детей с интеллектуальной недостаточностью. Они имеют меньшую географическую нагрузку, четко выделенные контуры отмечаемых объектов, пунктирные и цветовые подсказки. Значительную помощь учащимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, учащиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения)

Место учебного предмета в учебном плане

В базисном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательная школа № 4 г. Охи.

Рабочая учебная программа рассчитана: в 6-9 классах - 272 часа при недельной нагрузке в 2 часа. Начальный курс физической географии» (68 ч.), 7 класс - «География России» (68 ч.), «География материков и океанов» 8 класс – (68 ч.), 9 класс – (54 ч.), «Наш край» - 9 класс (14 ч.).

В каждом классе предусматривается резервное время, которое используется для корректировки количества часов. Количество часов корректируется в связи с объявлением карантина, отменой занятий по метеоусловиям, дополнительных календарных часов

Планируемые личностные и предметные результаты

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

В процессе обучения происходит формирование способности и готовности использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни. Изучение учебного материала по годам обучения опирается на принцип от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по географии:

Минимальный уровень:

иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям; уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Содержание учебного предмета

6 класс

Начальный курс физической географии (68 часов)

Введение

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.
- 2-3. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.
4. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности

5. Горизонт. Линия горизонта.
6. Стороны горизонта.
7. Компас и правила пользования им.
8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.
9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность). Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу
Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

План и карта

10. Рисунок и план предмета.
11. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.
12. План класса.
13. План школьного участка.
14. Условные знаки плана местности.
15. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.
16. Условные цвета физической карты.
17. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).
18. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение). Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

Формы поверхности Земли

19. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. 20. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. 21. Овраги, их образование. 22. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле

23. Вода на Земле. 24. Родник, его образование. 25. Колодец. Водопровод. 26. Река, ее части. Горные и равнинные реки. 27. Как люди используют реки. 28. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. 29. Болота, их осушение. 30. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. 31. Острова и полуострова. 32. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар

33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. 34. Планеты. 35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. 36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. 37. Физическая карта полушарий. 38. Распределение воды и суши на Земле. 39. Океаны на глобусе и карте полушарий. 40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. 41. Первые кругосветные путешествия. 42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные

лучи).43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.45. Природа тропического пояса.46. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России

47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.50. Моря Тихого и Атлантического океанов.51. Острова и полуострова России.52. Работа с контурными картами.53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.54. Работа с контурными картами.55. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.56. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).57. Работа с контурными картами.58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.59. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.61. Реки Лена, Амур.62. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.63. Работа с контурными картами.64. Наш край на карте России.65. Повторение начального курса физической географии.66. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание}. Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Содержание учебного предмета

7 класс

География России (68 часов)

Особенности природы и хозяйства России

(общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.2. Европейская и Азиатская части России.3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный

округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России.

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.13. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова.15. Климат. Особенности природы.16. Растительный и животный мир. Охрана природы.17. Население и его основные занятия.18. Северный морской путь.

Зона тундры

19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.20. Климат. Водоемы тундры.21. Особенности природы. Растительный мир.22. Животные тундры.23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.28. Климат. Особенности природы.29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.31. Смешанные леса.32. Лиственные леса.33. Животный мир лесной зоны.34. Пушные звери.35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.37. Города Центральной России.38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.40. Западная Сибирь.41. Восточная Сибирь.42. Дальний Восток.43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.44. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.46. Растения зоны степей.47. Животный мир степей.48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.54. Климат. Реки. Охрана природы.55. Растительный мир и его охрана.56. Животный мир. Охрана животных.57. Хозяйство. Основные занятия населения.58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики (2 часа)59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах (6 часов)61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.62. Особенности

природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.66. Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Содержание учебного предмета

8 класс

География материков и океанов (68 часов)

Введение

1-2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 7. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. 9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. 10. Растения тропических лесов. 11. Животные тропических лесов. 12. Растительный мир саванн. 13. Животный мир саванн. 14. Растительный и животный мир пустынь. 15. Население. Жизнь и быт народов. 16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). 18. Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. 2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

19. Географическое положение, очертания берегов, острова.20. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.21. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.22. Растительный мир.23. Животный мир. Охрана природы.24. Население (коренное и пришлое).25. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.26. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.29. Особенности природы, ее поверхность и климат.30. Растительный и животный мир. Охрана природы.31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.32. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка

33. Открытие Америки.

Северная Америка

34. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.35. Природные условия, рельеф, климат.36. Реки и озера.37. Растительный и животный мир.38. Население и государства. 39-40. США. 41. Канада.42. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

43. Географическое положение, очертания берегов.44. Природные условия, рельеф, климат.45. Реки и озера.46. Растительный мир тропических лесов.47. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. 48-49. Животный мир.50. Население (коренное и пришлое).51. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.52. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

53. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.54-55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.58. Типы климата Евразии.59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.61-62. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.64. Культура и быт народов Европы и Азии.65. Обобщающий урок.66. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Содержание учебного предмета

9 класс

Государства Евразии (52 часа) Наш край (16 часов)

Государства Евразии

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).4-5. Франция (Французская Республика).6. Германия (Федеративная Республика Германия).7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа8. Испания. Португалия (Португальская Республика). 9-10. Италия (Итальянская Республика).11. Греция (Греческая Республика). Северная Европа12. Норвегия (Королевство Норвегия).13. Швеция (Королевство Швеция).14. Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа15. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).16. Венгрия (Венгерская Республика).17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).18. Югославия. Албания (Республика Албания).19. Эстония (Эстонская Республика).20. Латвия(Латвийская Республика).21. Литва (Литовская Республика).22. Белоруссия (Республика Беларусь).23. Украина.24. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

25. Казахстан (Республика Казахстан).26. Узбекистан (Республика Узбекистан).27. Туркмения (Туркменистан).28. Киргизия (Кыргызстан).29. Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия30. Грузия (Республика Грузия).31. Азербайджан (Азербайджанская Республика).32. Армения (Республика Армения).33. Турция (Республика Турция).34. Ирак (Республика Ирак).35. Иран (Исламская Республика Иран).36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

37-38. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

39-40. Китай (Китайская Народная Республика)41. Монголия (Монгольская Народная Республика).42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).43-44. Япония.

Юго-Восточная Азия

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. 48. Сухопутные и морские границы России (повторение). 49. Административное деление России (повторение). 50. Столица, крупные города России. 51. Обобщающий урок. 52. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. 6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Критерии оценки знаний обучающихся

Отметка «5» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы термины;

- для доказательства использованы различные умения, сделаны выводы из наблюдений и опытов.

Отметка «4» ставится, если:

№ п\п	тема	Количес тво уроков	Вид деятельности	коммента рии
----------	------	--------------------------	------------------	-----------------

Оценка предметных результатов;

- раскрыто содержание материала, даны неполные определения понятий;
- ответ самостоятельный, с наводящими вопросами;
- допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Отметка «3» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкие;
- не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии и при определении понятий.

Оценка практических умений.

Отметка «5» ставится, если:

1. правильно определена цель опыта;
2. самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
3. грамотно, доступно описаны наблюдения и сформулированы выводы.

Отметка «4» ставится, если:

1. правильно определена цель опыта;
2. самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов при закладке опыта (допускаются 1-2 ошибки);
3. в целом грамотно и последовательно описаны наблюдения, сформулированы основные выводы.

Отметка «3» ставится, если:

1. правильно определена цель опыта, но подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта проведены с помощью учителя;
2. допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.

1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	Вопросы	
2.	Компоненты погоды, опасные природные явления.	1	Вопросы, беседа	
3.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	Вопросы, беседа	
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	Вопросы, беседа	
5.	Горизонт и линия горизонта. Стороны горизонта.	1	Экскурсия. Практическая работа «Определение сторон горизонта по местным признакам»	
6.	Стороны горизонта.	1	Практическая работа «Зарисовка линии сторон горизонта»	
7.	Компас и правила пользования им.	1	Практическая работа «Определение сторон горизонта по Солнцу и компасу»	
8	Ориентирование. Определение основных направлений по местным признакам и природным объектам. Обобщающий урок.	1	Тест «Ориентирование»	
9	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1	Схема зарисовки сторон горизонта	
10	Рельеф местности и его основные формы	1	Схема зарисовки рельефа местности	
11	Равнины (плоские и холмистые), холмы.	1	Вопросы	
12	Овраги, их образование.	1	Практическая работа с песком «Моделирование оврага»	
13	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов	1	Практическая работа «Схема вулкана в разрезе»	
14	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	1	Вопросы, беседа	
15	Использование рек.	1	Тест «Вода в природе»	
16	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	1	Практическая работа «Зарисовки схем реки, колодца».	

17	Родник, его образование. ЦОР Колодец, водопровод	1	Зарисовка схемы образования родника	
18	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1	Практическая работа «Очистка воды фильтрованием»	
19	Болота, их осушение.	1	беседа	
20	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1	Практическая работа «Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой»	
21	Острова и полуострова России.	1	Практическая работа «Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова)	
22	Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	Составление рассказа об одном из водоёмов.	
23	Рисунок и план предмета. Условные знаки плана местности.	1	Сравнение рисунка и плана предмета. Зарисовка предметов и их плана (вида сверху).	
24	Масштаб. Измерение расстояний и их изображений на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека	1	Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане в масштабе.	
25	План класса.	1	Практическая работа «Простейший план»	
26	План школьного участка.	1	Практическая работа «Измерение расстояний и изображение на плане в масштабе».	
27	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	1	Упражнения в определении направлений по карте.	
28	Условные цвета физической карты.	1	Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных цветов карты	
29	Условные знаки физической карты.	1	Тест по теме: «План и карта»	
30	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1	Ориентировка по карте, нахождение географических объектов	
31	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1	тест	

32	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в печати.	
33	Планеты	1	Зарисовка схемы Солнечной системы	
34	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли.	1	Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в печати.	
35	Освоение космоса	1	Беседа, вопросы	
36	Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1	Изготовление из пластилина модели земного шара с изображением экватора и полюсов.	
37	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	Практическая работа «Океаны и материки» таблица	
38	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	Беседа, вопросы	
39	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, С. Америка, Ю.Америка, Австралия, Антарктида)	1	Практическая работа «Контурные материков»	
40	Первые кругосветные путешествия.	1	Обозначение на карте первых кругосветных путешествий.	
41	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).	1	Беседа, вопросы	
42	Понятие о климате, его отличия от погоды	1	Экскурсия в парк.	
43	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1	Практическая работа «Растения и животные соответствующие поясам освещенности»	
44	Природа тропического пояса.	1	Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу.	
45	Природа умеренного и полярного поясов.	1	Прикрепление картинок животных и растений к	

			соответствующему поясу.	
46	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва.	1	Обозначение границ нашей Родины на к\карте.	
47	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	Практическая работа « Границы нашей Родины»	
48	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	Беседа, вопросы	
49	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	Беседа, вопросы	
50	Острова и полуострова России.	1	Беседа, вопросы	
51	Обобщающий урок.	1	Тест по теме: «Положение России на физической карте»	
52	Обобщающее повторение. Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	тесты	
53	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Экскурсия	
54	Работа с контурными картами.	1	Практическая работа « Поверхность нашей страны»	
55	Горы Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1		
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железных и медных руд, природного газа)	1	Практическая работа «Условные знаки полезных ископаемых» работа с магнитной картой.	
57	Изготовление планшетов	1	Практическая работа « Условный знак полезного ископаемого».	
58	Реки Волга, Ока, Кама.	1	Беседа, вопросы	
59	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	Беседа, вопросы	
60	Реки Сибири: Обь, Иртыш	1	Беседа, вопросы	
61	Реки Сибири: Енисей, Ангара, ГЭС	1	Беседа, вопросы	
62	Реки: Лена, Амур.	1	Беседа, вопросы	
63	Озера: Ладожское и Онежское.	1	Беседа, вопросы	
64	Озеро Байкал. Каспийское море.	1	Беседа, вопросы	
65	Крупные города России	1	таблица	
66	Работа с контурными картами.	1	Практическая работа «Реки нашей страны	
67	Контрольный тест по теме «Карта России»	1	тест	
68	Повторение начального курса физической географии.	1	Практическая работа «Путешествие по	

			нашей стране»	
	итого	68		

Тематическое планирование 7 класс

№ п.п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид деятельности	комментарии
1	Географическое положение России на карте мира	1	Нанесение изученных объектов на контурную карту России	
2	Европейская и азиатская части России.	1	Вопросы, беседа	
3.	Административное деление России.	1	Вопросы, беседа	
4	Разнообразие рельефа	1	Вопросы, беседа	
5.	Полезные ископаемые и их месторождения.	1	Практическая работа «Изготовление условных знаков полезных ископаемых».	
6.	Типы климата России	1	конспект	
7	Водные ресурсы России и их использование.	1	Работа с физической картой России.	
8.	Населения России. Народы России.	1	Работа с картой плотности населения России	
9.	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли.	1	Работа с контурной картой	
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	Работа с физической картой России.	

11.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	Работа с физической картой России.	
12.	Природные зоны России Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	55 ч 1	Тест.	
13	Карта природных зон России. Тест.	1	Тест.	
14.	Зона арктических пустынь Положение на карте.	5 1	Практическая работа «Изготовление макета».	
15	Климат.	1	конспект	
16.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	сообщение	
17.	Население и его основные занятия.	1	Тест по теме «Арктические пустыни».	
18.	Северный морской путь.	1	Работа с к\картой	
18..	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1	Практическая работа «Изготовление условных знаков».	
19.	Климат. Водоемы тундры.	1	Работа с к\картой	
20.	Растительный мир.	1	Запись и зарисовка типичных для тундры растений	
21	Животный мир.	1	Запись и зарисовка типичных для тундры животных.	
22	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Составление таблицы «Основные занятия населения зоны тундры».	
23.	Города тундры. Мурманск, Нарьян-Мар Воркута Норильск, Анадырь.	1	Нанесение на к\карту	

24.	Экологические проблемы севера. Охрана природы.	1	Тест по разделу «Зона тундры»	
25.	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов, обозначение условных границ природной зоны	
26.	Климат	1	Заполнение таблицы	
27.	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
28.	Растительный мир. Хвойные леса.	1	Запись в тетради типичных растений хвойных лесов. Зарисовка.	
29	Смешанные и лиственные леса.	1	Запись в тетради типичных растений лиственных и смешанных лесов	
30	. Животный мир. Тест по теме.	1	Тест по теме.	
31	Пушные звери.	1	Заполнить таблицу	
32.	Значение леса для человека.	1	Сравнительный анализ	
33.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	Работа с к\картой	

	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.			
34.	Города Центральной России.	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов	
35.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов	
36.	Города: Северо-западной России. Санкт-Петербург	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов	
37..	Новгород, Псков, Калининград.	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов	
38	Западная Сибирь	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов	
39	Восточная Сибирь	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов	
40.	Дальний Восток.	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов	
41.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	Запись заповедников, нахождение их на карте.	
42.	Обобщающий урок по лесной зоне.	1	тест «Лесная зона»	
43.	Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	8 1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны	
44.	Растительный мир.	1	Заполнение таблицы: «Растения зоны степей».	
45.	Животный мир.	1	Практическая работа. Зарисовка растений и животных	
46.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Заполнение таблицы	
47.	Города лесостепной и степной зон. Воронеж Курск. Оренбург Омск	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
48	Города степной зоны Самара Саратов, Волгоград	1		
49	Города степной зоны Ростов-на-Дону Ставрополь Краснодар.	1		

50.	Охрана природы зоны степей	1	Контрольный тест по теме «Зона степей».	
51.	Охрана природы зоны степей.	1	Заполнение таблицы	
52.	Повторительно- обобщающий урок. Рабочие тетради.	1	тест	
53.	Зона полупустынь и пустынь Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	6 1	Практическая работа Изготовление условных знаков полезных ископаемых.	
54.	Климат. Реки.	1	Работа с физической картой России.	
55.	Растительный мир.	1	Заполнение таблицы «Растения пустыни».	
56.	Животный мир.	1	Заполнение таблицы «Приспособленность животных к сухому жаркому климату»	
57.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Вычерчивание схемы, устанавливающей причинно-следственные связи «Пустыня».	
58	Города зоны полупустынь и пустынь.	1	Тест.-	
59.	Зона субтропиков. Положение на карте.	2 1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны	
60.	Курортное хозяйство. Население и его основные, занятия. Города- курорты - Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик.	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
61.	Высотная поясность в горах Положение на карте Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	6 1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны	
62.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
63.	Города и экологические проблемы Иркутской области.	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	

64.	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города:	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
65.	Горы Восточной Сибири Хозяйство. Население и его основные занятия Города..	1	Нанесение на к\карту изучаемых объектов.	
66.	Обобщающий урок по географии России.	1	Тест.	
67.	Обобщающее повторение по теме «Лесная зона».	1	Контрольная работа	
68.	Обобщающее повторение по теме «Зона степей	1		
	Итого	68		

Тематическое планирование 8 класс

№ п.п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид деятельности	комментарии
1	Введение Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	
2.	Мировой океан. Атлантический океан	5 1	Практическая работа «Зарисовка айсберга	
3	Северный Ледовитый океан	1	Обозначение океанов на к\карте полушарий	
4	Тихий океан.	1	Обозначение океанов на к\карте полушарий	
5	Индийский океан	1	Практическая работа «Зарисовка рыб».	
6.	Современное изучение мирового океана.	1	Тес т по теме «Мировой океан»	
7	Материки и части света .Африка Географическое положение	12 1		

8.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
10.	Животный мир тропических лесов.	1	Запись животных тропических лесов.	
11.	Растительный мир саванн.	1	Запись в тетрадь типичных растений саванн.	
12.	Животный мир саванн	1	Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн.	
13.	Растительный и животный мир пустынь.	1	Практическая работа «Зарисовка растений и животных»	
14.	Население. Государства.	1	Обозначение на к\карте изучаемых государств.	
15.	Население. Государства Египет. Эфиопия.	1	Обозначение на к\карте изучаемых государств.	
16	Конго. Танзания	1	Обозначение на к\карте изучаемых государств.	
17.	Нигерия ЮАР	1	Обозначение на к\карте изучаемых государств.	
18	Обобщающий урок по теме «Африка»	1	Тест	
19	Австралия	8	Обозначение на к\карте изучаемых государств.	
	Географическое положение:	1		
20	Разнообразие рельефа, климат. реки и озера	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.	
21	Растительный мир. Австралии.	1	Запись в тетрадь наиболее типичных	

			растений Австралии.	
22	Животный мир.	1	Практическая работа «Зарисовка растений и животных»	
23	Население.	1	таблица	
24	Австралийский Союз.	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.	
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.	
26	Обобщающий урок.	1	Тест по теме «Австралия»	
27	Антарктида Географическое положение. Антарктика.	6 1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	
29	Разнообразие рельефа, климат	1	Практическая работа «Изготовление макета».	
30	Растительный и животный мир. Антарктиды. Охрана природы.	1	Практическая работа «Зарисовка растений и животных».	
31	Современные исследования Антарктиды.	1	таблица	
32	Обобщающий урок по теме.	1	Тест по теме «Антарктида	
33	Америка Открытие Америки.	20 1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	

34	Северная Америка Географическое положение,	8 1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
35	Разнообразие рельефа, климат.	1	заполнение таблицы	
36	Реки и озера.	1	заполнение таблицы	
37	Растительный и животный мир	1	Практическая работа «Зарисовка растений и животных»	
38	Население и государства.	1	Рисунки.	
39	Соединенные Штаты Америки.	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
40	Канада.	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
41	Мексика. Куба. Тест.	1	Тест.	
42	Южная Америка. Географическое положение.	11 1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
43.	Разнообразие рельефа, климат. Сравнение климата Южной Америки	1	Заполнить таблицу	
44	Реки и озера.	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
45	Растительный мир тропических лесов.	1	Запись названий растений в тетрадь.	
46.	Животный мир тропических лесов.	1	Практическая работа «Зарисовка растений и животных».	
47	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	Запись названий растений в тетрадь.	
48	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	Запись названий животных	

49	Население. Государства.	1	таблица	
50	Крупные государства. Бразилия	1	Проверочная работа.	
51	Аргентина. Перу. Проверочная работа.	1		
52	Обобщающий урок по теме.	1	Тест «Часть света – Америка»	
53	Евразия Географическое положение.	14 1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
54	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова..	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
55.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
56	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
57	Разнообразие рельефа Полезные ископаемые Азии.	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.	
58	Климат Евразии.	1	таблица	
59	Реки и озера Европы.	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
60	Реки и озера Азии. .	1	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов	
61	- Растительный и животный мир Европы.	1	Запись в тетради названий растений и животных.	
62	- Растительный и животный мир Азии.	1	Запись в тетради названий растений и животных.	

63	Население Евразии. Контрольная работа по разделу «Евразия»	1	Национальный состав государства.	
64	Культура и быт народов Европы и Азии.	1	Сравнить особенности быта, культуры народов.	
65	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1	Тест по теме «Растительный и животный мир Евразии»	
66	Контрольный тест по теме «Евразия»	1	Контрольный тест	
67.	Обобщающее повторение по теме «Евразия» Реки и озера Европы и Азии.	1	Контрольная работа	
68.	Растительный и животный мир Европы и Азии». Обобщающий урок по теме «Культуру и быт народов Евразии».	1	тест	
	итого	68		

Тематическое планирование 9 класс

№ п.п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид деятельности	комментарии
1	Политическая карта Евразии.	1	Работа с политической картой.	
2	Европа. Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	23 1	Обозначение на к\карте государств Западной Европы и их столиц.	
3	Население, культура, обычаи и традиции.	1	Сравнительная таблица	
4	Франция. (Французская Республика).	1	Работа с политической и физической картой	

5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции	1	Сравнительная таблица		
6	Германия (Федеративная Республика Германии).	1	Работа с политической и физической картой		
7	Австрия. (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	Работа с политической и физической картой		
8	Южная Европа. Испания Португалия (Португальская Республика)	1	Работа с политической и физической картой		
9	Италия (Итальянская Республика)	1	Работа с политической и физической картой		
10.	Население, культура, обычаи и традиции.	1	Сравнительная таблица		
11	Греция (Греческая Республика)	1	Работа с политической и физической картой		
12	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия)	1	Работа с политической и физической картой		
13	Швеция (Королевство Швеция)	1	Работа с политической и физической картой		
14	Финляндия (Финляндская Республика).	1	Работа с политической и физической картой		
15	Восточная Европа. Польша (Республика Польша) Чехия (Чешская Республика) Словакия (Словацкая Республика)	1	Работа с политической и физической картой		
16	Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния)	1	Тест по теме «Европа»		
17.	Болгария (Республика Болгария).	1	Работа с политической и		

			физической картой		
18	Сербия. Черногория	1	Работа с политической и физической картой		
19.	Эстония. (Эстонская Республика).	1	Работа с политической и физической картой		
20.	Латвия. (Латвийская Республика).	1	Работа с политической и физической картой		
21.	Литва (Литовская Республика).	1	Работа с политической и физической картой		
22.	Белоруссия (Республика Беларусь).	1	Работа с политической и физической картой		
23	Украина	1	Работа с политической и физической картой		
24.	Молдавия (Республика Молдова).	1	Работа с политической и физической картой		
25	Азия	22	Обозначение на к\карте государств Центральной Азии и их столиц.		
	Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан).	1			
26	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	Работа с политической и физической картой		
27.	Туркмения. (Туркменистан)	1	Работа с политической и физической картой		
28.	Киргизия. (Кыргызская Республика)	1	Работа с политической и физической картой		
29.	Таджикистан. (Республика Таджикистан)	1	Работа с политической и физической картой		
30	. Контрольный тест по государствам Центральной Азии.	1	тест		

31.	Азербайджан. (Азербайджанская Республика) Юго-Западная Азия. Грузия.	1	Работа с политической и физической картой		
32.	Армения. (Республика Армения)	1	Работа с политической и физической картой		
33	Турция. (Турецкая Республика)	1			
34.	Ирак (Республика Ирак)	1			
35.	Иран. (Исламская Республика Иран)	1			
36.	Афганистан. (Исламская Республика Афганистан)	1			
37.	Южная Азия. Индия.	1	Обозначение на к\карте государств Южной Азии и их столиц.		
38	Население, культура, обычаи и традиции.	1			
39	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика).	1	Работа с политической и физической картой		
40	.Население, культура, обычаи и традиции.	1			
41.	Монголия.	1	Работа с политической и физической картой		

42.	Корея. (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1	Работа с политической и физической картой		
43.	Япония.	1	Работа с политической и физической картой		
44.	Население, культура, обычаи и традиции.	1			
45.	Юго-Восточная Азия. Вьетнам	1	Обозначение на к\карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц		
46.	Таиланд (Королевство Тайланд) Индонезия (Республика Индонезия)	1			
47.	Россия Границы России	6 1	Обозначение на к\карте государства и его столицы		
48	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1	Работа с физической картой России		
49	Административное деление России.	1	конспект		
50.	Столица, крупные города России.	1	вопросы		
51.	Обобщающий урок по России.	1	Тест.		
52.	Обобщающий урок по географии материков и океанов. Государства Евразии.	1	таблица		
53	Обобщающее повторение.	1	Работа по Рабочим тетрадям.		
54	Свой край История возникновения Иркутской области	14 1	Просмотр фильма		
55.	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1	Работа с физической картой России		

56.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	Записать в тетрадь		
57.	Полезные ископаемые и почвы Иркутской области.	1	Обозначение на карте месторождений полезных ископаемых.		
58	Реки, пруды, озера Иркутской области. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1	Практическая работа. «Макет»		
59.	Растительный мир. Иркутской области. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	Запись в тетрадь названий растений.		
60.	Животный мир Иркутской области. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники.	1	Практическая работа «Зарисовка растений и животных»		
61.	Население Иркутской области Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.	1	Записать народные традиции.		
62.	Промышленность Иркутской области	1	Таблица, беседа		
63.	Сельское хозяйство Специализация: растениеводство и животноводство	1	Беседа по вопросам		
64.	Транспорт. Виды транспорта.	1			
65.	Архитектурно - исторические и культурные памятники Иркутской области.	1	Контрольная работа по теме «Моя малая Родина».		
66.	Наш город.	1	Тест		
67.	Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина»	1	Составление кроссвордов о городе.		
68.	повторение	1	Составление кроссворда «Растения и животные»		
	итого	68			

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Учебники:** - Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/– География 6 класс Лифанова Т.М.,
Соломина Е.Н.М.: Просвещение, 2007
- Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/–
География 7 класс Лифанова Т.М.,
Соломина Е.Н. М.: Просвещение, 2007
- Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/–
География 8 класс Лифанова Т.М.,
Соломина Е.Н. М.: Просвещение, 2007
- Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/–
География 9 класс Лифанова Т.М.,
Соломина Е.Н. М.: Просвещение, 2007