

Занятие «Скоро в школу»

Цель: Формирование позитивной мотивации к школьному обучению, развитие познавательных процессов.

Задачи:

Обучающие

- закрепить умение подбирать слова на заданную тему.
- совершенствовать фонематическое восприятие, устную речь, ее развернутость и связанность. Упражнять составлять предложение с заданным словом.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, воображение, аналитические способности.
- Развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание).
- Развивать мыслительные операции (умение анализировать, формулировать).

Воспитательные:

- Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно и в группе, умение находить общие решения;
- Создание положительного эмоционального климата в группе.
- формировать навык самоконтроля и самооценки.

Оборудование: карандаши, листы бумаги, проектор, компьютер, экран, музыкальное сопровождение НОД на электронном носителе.

Предварительная работа: Беседы о школе, разучивание физкультурных минуток, разгадывание кроссвордов.

Ход деятельности:

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Я очень рада всех вас видеть на нашем занятии. Давайте сейчас построимся в один большой круг, возьмемся за руки и вместе скажем: «Здравствуйте!» шепотом, зевая, обычным голосом, прокричим».

Воспитатель: Ребята, мне сегодня утром пришло видеосообщение от вашего будущего учителя, давайте его посмотрим?

(просмотр видео)

Воспитатель: Сегодня вас ждут интересные задания, выполняя их, вы покажете своему будущему учителю, как вы готовы к школе.

Воспитатель: Скоро вы все пойдете в школу, станете учениками, так давайте мы с вами подумаем, **чем отличается жизнь детей в детском саду от жизни школьника.** Перед вами лежат картинки, вы должны их разделить на две группы: жизнь детей в детском саду и в школе. Как вы раздели картинки?

Предполагаемые ответы детей:

в саду спят, а в школе нет,

в саду играют, а в школе учатся,

в саду воспитатель, а в школе учитель и т. д.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вам нравится в детском саду? А вы ещё на год хотели бы остаться в саду или пойти в школу? И почему?

Предполагаемые ответы детей

Воспитатель: Знаете ли вы, что в школе надо быть сообразительным?

Предполагаемые ответы детей

Воспитатель: Тогда сейчас предлагаю продолжить и выполнить следующее упражнение. **Я буду задавать вопрос**, и передавать мяч тому, кто будет на него отвечать. Если ты не сможешь ответить, то все остальные будут помогать тебе.

Учитель вызывает к доске ученика. Кто отвечает? (Ученик)

Собаку укусила оса. Кто кусался? (Оса)

Мама зовет домой дочку. Кто на улице? А кто дома? (Дочка)(Мама)

Витю слушал учитель. Кто рассказывал? (Витя)

Собака больше кошки. Кто меньше? (Кошка)

Мальчик ниже девочки. Кто выше? (Девочка)

Мышь меньше слона. Кто больше? (Слон)

Саша читает книгу Лере. Кто слушает? (Лера)

Мама с сыном наводят порядок в квартире. Кто помогает маме? (Сын)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы доказали, что вы очень сообразительные. А сейчас я вам раздам красные и зеленые указатели и мы поиграем в игру под названием **«Правда ли что?»** я буду произносить утверждения, если вы с ним согласны поднимаете зеленый цвет, если не согласны красный.

Правда ли что:

Первый снег обычно тает (зеленый)

Земля имеет форму груши (красный)

Старших надо уважать (зеленый)

В портфеле должен быть всегда порядок (зеленый)

Арбузы растут на дереве? (красный)

Оля мужское имя (красный)

9 мая-День Победы (зеленый)

День рождения бывает 1 раз в году (зеленый)

Вы скоро пойдете в 1 класс (зеленый)

Задание «Покажи нужный цвет». Детям раздаются набор цветных полосок (дети слушают наводящее предложение педагога, определяют, о каком цвете идет речь, поднимают полоску определенного цвета).

В траве сидел кузнечик, какого цвета он был? (зеленый).

Такой цвет имеет самый кислый фрукт (желтый).

Такого цвета волосы у Мальвины (голубой).

Жил старик со своею старухой у моря такого цвета (синий).

На сигнал светофора такого цвета идти запрещено.

Наша Буренка дает молоко такого цвета.

Такого цвета шоколадная конфета.

Окрашена так кожура мандарина, сочной хурмы и апельсина. (Оранжевый)

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы!

Воспитатель: Ребята, все ли смогут мне показать и поднять вверх правую руку и пошевелить пальцами, теперь левую, а теперь обе руки поднимите и пошевелите пальцами. Молодцы! Давайте поздороваемся с нашими пальчиками, будем поочередно соединять большие пальцы друг с другом, затем указательные, средние, безымянные, мизинцы и при этом здороваться с ними. Теперь наши пальчики готовы к работе.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что школьникам нужно быть очень внимательными. Ребята, сейчас вам надо будет **внимательно смотреть на картинку** и запоминать все, что там нарисовано. Когда картинка исчезнет, вы должны будете на листочках все, что вы запомнили.

Воспитатель: Смотрим на картинку и внимательно запоминаем. И так я убираю картинку. А теперь нарисуйте, все что вы запомнили.

(Дети рисуют).

Воспитатель: «Поменяйтесь листочками со своим соседом. Внимание! Сейчас я снова покажу вам картинку. А вы должны проверить, все ли правильно сделал ваш сосед.

– «Если правильно ставим плюс, если неправильно ставим минус, проверяем». (Дети выполняют задание).

Задание «Обводилки». Ребята, обведите все яблоки красным цветом, все мячики – зеленым, все цветочки- синим.

Воспитатель: «Молодцы, хорошо! Карандаши можете убрать, а теперь давайте немножко, отдохнем! Ребята, встаем на ножки. Когда я буду говорить «радость» - вы будете прыгать и хлопать в ладоши одновременно, «злость» - топать и хмуриться, «грусть» - наклонять голову и опускать руки.

Воспитатель: Ребята, скажите, а чем ученики в школе занимаются на уроках математики? (ответы детей) А давайте с вами **решать задачи.**

1.Под кустами у реки

Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать?

2. На плетень взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов?

3. Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал.

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы отлично справились с этим сложным заданием.

А теперь отгадайте загадку:

Чудо- дом несё в руке,

Двери дома на замке,

Там жильцы бумажные

Все ужасно важные.

Ответы детей (портфель)

Воспитатель: Все первоклассники знают, что должно лежать в портфеле. А вы знаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Давайте соберём **портфель в школу**. Я начну, а вы продолжите: «Я положу к себе в портфель пенал». Второй ребенок повторяет, что сказала я и добавляет свой предмет, необходимый в школе, следующий – первые два слова и свое. Последний повторяет все названные предметы.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте посмотрим на экран. (Видео от учителя)

Воспитатель: А я вам хочу вручить медали «Будущий первоклассник» за то, что вы такие умные, внимательные, сообразительные и творческие.

Воспитатель: Ребята, у вас у каждого на столе лежит по три кружка.

Красный круг (Мне понравилось занятие и у меня все получилось).

Желтый круг (Мне понравилось занятие, но у меня не все получилось).

Синий круг (Мне не понравилось занятие и у меня ничего не получилось). Поднимите тот, который считаете нужным. Ребята, вам понравилось наше занятие?

Спасибо за занятие!