

Аналитическая записка
Муниципальное образование
Образовательная организация Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение Тулинская средняя
общеобразовательная школа
Дятловская Евгения Викторовна учитель

Номинация №___ 1__

«Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»

Методическая разработка урок географии в 6 классе по теме «Ветер»

Анализ урока географии.

6 класс МКОУ Тулинская СОШ

Учитель: Дятловская Е.В.

Тема: «Ветер»

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

сформировать представление о ветре, причинах его образования, познакомить с видами ветров, значением в природе и жизни человека, научить анализировать и чертить розу ветров

Урок достиг поставленных целей. Он носил обучающий, развивающий и воспитывающий характер. У детей формировалось представление о ветре, причинах его образования, видах ветров, о значении ветра в природе и жизни человека.

Материал, использованный на уроке, соответствовал возрастным особенностям детей. Для достижения целей урока, развития познавательной активности школьников использовалась эмоциональная мотивация – проблемные задачи, музыка, видеофрагменты, картинки, носящие практический характер, организация урока в форме индивидуальной и групповой работы с применением проектной, проблемно-поисковой технологий.

Выбранная структура урока очень хорошо подходит для решения поставленных задач. Все этапы урока логически взаимосвязаны между собой.

Продуктивной деятельности учащихся способствовали различные методы обучения:

словесные: беседа, объяснение;

наглядные: учебная презентация, таблицы, схемы, музыка, видеозаписи;

практические: групповая работа по составлению схем, работа с карточками, индивидуальная работа – построение розы ветров

Предлагаемые задания не трудные и способствовали запоминанию основного материала и терминологии, осознанию существенных признаков и понятий, были созданы условия для выявления причинно-следственных связей между шарообразностью Земли, углом падения солнечных лучей, температурой воздуха, давлением и ветром. Данные задания так же способствуют развитию учебной мотивации. Для устойчивости мотивации, для ее сохранения и развития при планировании урока были учтены следующие условия:

-достаточный уровень самостоятельности;

-успешность выполняемых действий;

-положительная обратная связь.

Считаю, что данный урок соответствует требованиям ФГОС и построен на деятельностной основе.

На уроке царила доброжелательная обстановка, атмосфера сотрудничества: «ученик-ученик», «учитель-ученик».