

Технологическая карта занятия (педагогического мероприятия)

Тема занятия	«Путешествие в волшебный лес»	
Тип занятия	Интегрированное	
Культурная практика	Коммуникативная деятельность	
Культурно-смысловой контекст (для чего это нужно воспитаннику)	Оживить «Волшебное дерево»	
Цель	Обобщение представлений детей о бережном отношении к природе, используя игровую ситуацию путешествие в лес.	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -Актуализировать, уточнить, расширить словарь по теме: «Кто, где живёт». -Закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные от существительных, навыки словообразования, словоизменения. -Упражнять в словообразовании уменьшительно-ласкательных форм существительных -Анализировать ситуацию, находить проблемы и решать их. -Развивать творческие способности. -Формировать умение подбирать слова по смыслу; -Воспитывать чувство доброты, желание помочь лесным жителям - Формировать умение работать в парах. 	
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -дети смогут называть слова с противоположным значением -смогут, разложить картинки в определенной последовательности -смогут назвать существительное и воспроизвести уменьшительно-ласкательную форму, научатся работать в парах. 	
Материалы и оборудование	Конверт с письмом, сюжетные картинки по сказке «Репка», карточки с изображением предметов (чашка, тарелка, шарф, шапка, паровоз, самолёт, сапоги, кастрюля), мяч, фонограмма физкультминутки, картинки с изображением животных и птиц и их домиков, ватман с изображением дерева, листочки жёлтого цвета, цветочки: красного, синего цвета, клей, кисточки, влажные салфетки, подставка под кисточки, угощения.	
Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный блок	Сюрпризный момент. Воображение	Удивляются, создают воображаемую ситуацию.
Проблемно-ориентированный блок	Постановка проблемы: <i>Акцентные вопросы:</i> -Что нужно сделать с письмом? -Мы сможем помочь лесным жителям?	Дети отвечают на вопросы, выдвигают свои гипотезы.

	<p><i>Проблемная ситуация с затруднением:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Что можно сделать? -Как мы попадём к лесным жителям? -Какие правила безопасности нужно соблюдать в транспорте? -Как называется лес? 	<p>Дети считают считалкой, задают вопросы, предлагают свои версии</p>
Информационный блок	<p><i>Актуализация знаний и умений детей:</i></p> <p><i>Дети занимают посадочные мест отправляемся а в путь!</i></p> <p><i>Дидактические, подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у сказки» - «Скажи ласково» - «Весёлая» - «Кто, где живёт» - «Угадай» 	<p>Дети совершают игровые действия. Дети с интересом играют в дидактические, подвижные игры.</p> <p>Дети после каждой станции (выполненного задания) получают листочек.</p>
Аналитико-практический блок	<p>Работа по оживлению дерева.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конечная станция «Волшебный лес» -Смотрите, ребята, вот это заколдованное дерево! - Что нужно сделать, чтобы оживить дерево? - Случилось чудо, волшебное дерево ожило! 	<p>Дети отвечают на вопросы, приклеивают к дереву листочки.</p> <p>Дети удивляются, радуются</p>
Оценочный блок	<ul style="list-style-type: none"> - Понравилось вам помогать лесным жителям? -Какие препятствия встречались у нас на пути? -Вы поможете, если ваша помощь ещё кому-нибудь будет нужна? 	<p>Дети отвечают на вопросы</p>
Рефлексивный блок	<p>Упражнения под песню «Друг придёт на помощь вот, что значит настоящий верный друг»</p>	<p>Дети выполняют движения под музыку за воспитателем</p>