

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Иркутская область, Куйтунский район,
п.жд.ст. Тулюшка, Свердлова 1**

Методическая разработка
Проектная деятельность на уроках ОДНКНР и ИЗО,
как средство формирования метапредметных результатов
ООП ООО (Искусство, ОДНКНР)

ОДНКНР 5 класс. Культура народов России
Раздел I. Путешествие по Центральному федеральному округу

«Москва златоглавая»

Автор: Корчевая Наталья Викторовна,
учитель ИЗО и ОДНКНР

П.жд.ст. Тулюшка 2024г.

№	Содержание
1	Аннотация
2	Введение
3	Основная часть. Технологическая карта занятия
4	Заключение
5	Список использованных источников

Аннотация

Данная методическая разработка направлена на реализацию учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций, может быть полезна учителям изобразительного искусства, ОДНКНР, МХК и педагогам дополнительного образования.

Методическая разработка отражает основные идеи «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся методологической основой ФГОС, и предметные результаты предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ФГОС основного общего образования.

Введение

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» тесно связан с различными предметными областями: Литература, география, изобразительное искусство, обществознание, МХК. Включая в себя многообразие предметов, данный курс дает детям целостное представление о картине мира, ДНВ и развитии ребенка, а так же в полной мере направлен на развитие метапредметных результатов.

ОДНКНР это относительно «молодой» предмет в нашей школе, и с самого начала введения данного предмета он стал интересен не только детям, но и мне как педагогу, так как «требует» новых подходов и приемов в обучении, определенных материально технических условий, авторства и инноваций в разработке занятий и уроков. Это и явилось причиной создания данной методической разработки.

В основу занятия «Москва златоглавая» положен системно – деятельностный подход, с опорой на проектно - исследовательскую деятельность учащихся, что в целом будет способствовать формированию у школьников таких личностных качеств , как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе занятия у обучающихся углубляется осознание что духовность человека, любовь к отечеству можно трактовать как включающее в себя традиционные ценности, культурно-исторические, этнические особенности и современные гуманистические идеалы.

Новизна работы состоит в следующем: теоретический материал подготовлен не одним учителем, а педагогами с которыми налажены межпредметные связи данного предмета (литература, история). Проблемная ситуация – «Я хочу быть волонтером», поставленная в начале занятия определила результат и продукт на перспективу (готовый материал для волонтерской деятельности). Во время занятия используются различные источники информации (Интернет ресурсы, справочники, книги, фото и т.д.). Зрительный ряд представлен презентацией, музыкальным сопровождением (живая музыка), видеороликами сделанными бывшими выпускниками школы (в данный момент проживающие в Москве). На протяжении всего занятия перед детьми ставятся образовательные задачи, решение которых позволяет в итоге выполнить проект и получить продукт -«Интеллект карта», с которой учащиеся 5 класса уже самостоятельно выступают перед учениками 1 класса и детьми детского сада (преемственность обучения по принципу Дети – детям).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- уважение к Отечеству, прошлому и настоящему России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей российского общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Метапредметные результаты:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- использование потенциала межпредметных расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;
- знание учащимися исторических основ расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно-нравственной культуры.

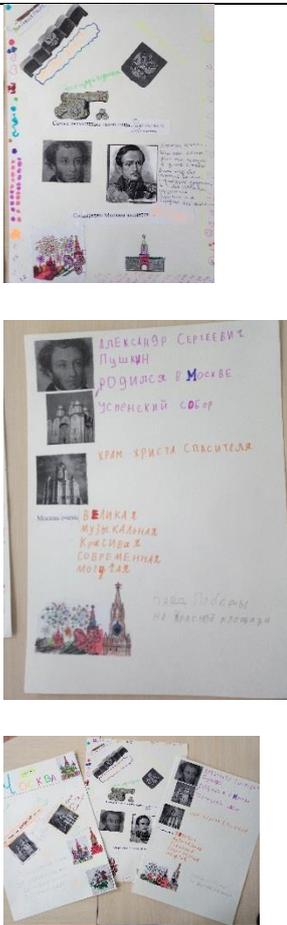
Технологическая карта занятия

Автор:	Корчевая Наталья Викторовна
МКОУ:	Тулинская СОШ
Должность:	учитель ИЗО, ОДНКНР
Предмет:	ОДНКНР
Класс:	5
Название темы:	Москва златоглавая
Роль и место данной темы в курсе:	Раздел 1. Путешествие по Центральному федеральному округу, 5 урок.
Цели: <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные: • Воспитательные: • Развивающие: 	Приобщение к культурному, традиционному наследию нашей страны, столицы нашей родины; К общечеловеческим ценностям предшествующих поколений; Воспитание гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию.
Задачи	- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о нравственных ценностях; - развитие информационной культуры учащихся; - воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным традициям своего народа; - формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к стране России;
Тип занятия	Комбинированное
Оборудование и ресурсы:	- ПК, мультимедиа, презентация, материал для проектной работы (бумага, клей, бижутерия, ножницы, грим, краски), доска, книги, интернет ресурсы, музыка
Межпредметные связи	литература, МХК, история, технология, музыка
Здоровьесбережение	работа с компьютером- 10-25м. смена деятельности – (выступление, практическая работа, обсуждение, рефлексия) гимнастика глаз, освещение,
Формы и методы обучения	Ситуация успеха, проблемное задание, практическая работа, обобщение, нетрадиционные приёмы, работа в группах, коллективная работа, проектная, исследовательская деятельность, интеллект карта, ИКТ, дифференцированный подход, самооценка
Подготовительная работа	Работа с детьми: <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы две группы под девизом «Мы волонтеры» 2. Творческий мини - проект: стих о Москве 3. Информационный Мини проект - видеоролик «Что я знаю о Москве» (участвуют учащиеся, родители, педагоги) Работа с педагогами: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить выступление по номинациям « Москва историческая», «Москва литературная», «Москва музыкальная», «Москва студенческая» 2. Запись видеоролика. 3. Подготовка живой музыки. Работа с родителями: <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоролик «Что я знаю о Москве»

Ход занятия

№	Этапы работы	Содержание этапа	Сопровождение
1.	Организационный момент	Проверить готовность учащихся к занятию. Создание благожелательной, рабочей атмосферы на уроке. Дети представляют две команды. (деление на группы по принципу случайного выбора)	
2	Постановка проблемной ситуации	<p>Деятельность учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята кто такой волонтер? (ответы детей, комментарий учителя) - В рамках года Волонтера, это деятельность стала популярна и приносит много полезных дел. <p>Деятельность детей:</p> <p>Задание: давайте представим, что нас с вами пригласили в Москву на Чемпионат по футболу в качестве волонтеров, мы будем знакомить гостей Москвы с нашей столицей</p> <ul style="list-style-type: none"> - А какими качествами должен обладать волонтер? (ответы детей) - вы хотели бы стать волонтерами? У вас есть такие качества? (ответы детей) - наше с вами занятие поможет приобрести такие качества, и вы сможете стать настоящими волонтерами. 	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Волонтер (доброволец) - это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций</p> </div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Требования к волонтерам</p> <ul style="list-style-type: none"> • - приветливость и вежливость • - терпимость • - умение работать в команде • - грамотная речь • - умение работать с большими объемами информации • - Надежность и Исполнительность • - взаимовыручка • - точность • - быстрота реакции • - хорошие навыки общения с людьми </div>
3	Определение темы занятия Постановка цели и задач урока	<p>Деятельность учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот он, первый Кремль сосновый, За бревенчатой стеной. Так родился город новый, И назвался он Москвой. <p>-о каком городе мы будем сегодня узнавать новое?</p> <ul style="list-style-type: none"> - что для этого нужно сделать? - У вас есть желание отправиться в путешествие и узнать много нового? 	
4	Основная часть	<p>Деятельность учителя: Москва Историческая – выступление учителя истории (историческая справка) https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Москвы</p> <p>Деятельность детей:</p> <p>Постановка задачи для группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Можно задать один вопрос от группы учителю истории. Обсудите в группе вопросы и выберите один. (2 мин.) - два вопроса от групп <p>а теперь мой вопрос вам - Год образования Москвы?</p> <p>Вывод: ребята вы умеете задавать вопросы и слышать ответы. Молодцы</p>	

		Задание - зарядка: выполнение любых движений под музыку.	
7		<p>Деятельность учителя: Москва Духовная https://yandex.ru/images/search?text=храмы%20и%20церкви%20москвы&stpe=image&lr=65&source=wiz</p> <p>Деятельность детей: Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группа – работа со справочной литературой – история создания храма (по выбору) 5 мин. 2. Группа – работа с литературными источниками – легенда создания храма (по выбору) 5 мин. <p>Представление от команд.</p>	  
8		<p>Деятельность учителя: Москва современная - представление творческой работы детей видеоролик «Что я знаю о Москве». В видеоролике представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги - родители - учащиеся - студенты - Президент <p>Вывод: посмотрите, как много мы с вами знаем о нашей столице Москва!</p>	<p>видеоролик Что я знаю о Москве.mp4</p>
9	Практическая	<p>Учитель: Ребята вы получили, увидели, услышали и сами рассказали очень много интересного, познавательного о нашей столице!</p> <ul style="list-style-type: none"> - в начале занятия, мы с вами решили попробовать себя в роли волонтеров. Я вам предлагаю побывать в качестве волонтеров, мы с вами пойдем в гости к ученикам 1 класса и воспитанникам Детского сада и расскажем им о нашей Москве. <p>Деятельность детей: Задание:</p>	<p>подсказки для работы</p> 

		<p>Составить интеллект карту о Москве, используя подсказки, картинки, полученные знания, дополнительную литературу.</p> <p>1 группа – для 1 класса 2 группа – для детей детского сада.</p> <p>Творческая работа детей – 10мин.</p> <p>Музыкальный фон Непоседы - Моя Россия (minus) (1).mp3</p>	
10	Систематизация знаний	<p>Деятельность детей: Выступление групп</p> <p>Дети представляют свои работы выполненные в группе.</p>	
11	Подведение итогов	<p>Оценивание: взаимоконтроль (устные комментарии детей)</p> <p>-</p>	
12	Рефлексия	<p>- Ребята вы знаете прилагательные слова в русском языке?</p> <p>- я буду называть слово МОСКВА, а вы используя прилагательные продолжите словосочетание.</p> <p>- Ребята мы с вами готовы стать волонтерами и рассказать о нашей столице?</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Москва – Мудрая! Москва – веселая! Москва – торжественная! Москва – великая!</p> 
13	Завершение урока	<p>Спасибо за работу.</p>	

1 4	Перспек тива	Выступление перед учениками 1 класса	
--------	-----------------	--------------------------------------	---

Заключение

Если подводить итог данной работы по предметным результатам, то было бы достаточно сказать, что дети имеют 100% успеваемость, участвуют в конкурсах различного уровня. На много сложнее показать метапредметные результаты ребёнка, как их оценить? Как поставить оценку или баллы? Я думаю, что этот вопрос будет всегда открыт и только время скажет и покажет на сколько эффективно, правильно и профессионально мы учили детей ДОБРУ. Поэтому закончу свое выступление словами Великого русского педагога:

Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу - школу воспитания добрых чувств». Хочется верить, что именно школа и педагог посеет в душе детей доброту, человечность, чуткость, доброжелательность, станет для них школой «воспитания добрых чувств» и наши дети вырастут достойными гражданами своей страны.

