

Аналитическая записка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Тулинская средняя общеобразовательная школа

Кугук Евгения Владимировна воспитатель

Номинация № 1 «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»

Методическая разработка НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) для 2-й младшей группы «Деревья в снегу»

Цель занятия: формирование представлений детей о природном явлении снегопад, через нетрадиционное рисование.

Задачи НОД:

1. Развивающие. Развивать эстетическое восприятие: обращать внимание детей на красоту объектов природы, вызывать чувство радости. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности.

2. Образовательные. учить создавать образ из округлых форм и цветовых пятен. Знакомить с разнообразием изобразительных материалов.

3. Воспитательные. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом занятия и соответствовало целям и задачам ООП. Структура, приемы и содержание занятия соответствовало возрастным особенностям детей и было направлено на формирование собственного мнения детей, их умения правильно выражать свои мысли, формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи и т.д.

Все этапы занятия имели логическое продолжение, последовательность и завершение с подведением итогов. Организация сотрудничества детей во время игры способствовало интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «познавательное развитие».

Вводная часть занятия предполагала организацию детей на переключение их внимания на предстоящую активную деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроя, установку на предстоящую работу. Выполнению поставленных задач так же помогали наводящие вопросы, которые подталкивали детей на самостоятельные высказывания. Вопросы и задания подбирались так, чтобы все дети могли на равных участвовать в работе. Различные задания используемы на занятии активизировали мыслительную, речевую деятельность детей, и способствовали необходимости самостоятельно находить и принимать решение.

Наглядный материал используемый на занятии способствовал совершенствованию речи, образному мышлению, развитию логического мышления, осознанному восприятию материала.

Во время занятия была проведена физминутка, с целью снятия статического напряжения, повышения умственной работоспособности, снижения утомления детей.

В течении занятия происходила динамичная и своевременная смена деятельности, что позволило избежать утомляемости детей, поддерживать познавательный интерес у детей к занятию, а так же соответствовало требованиям санитарно-гигиенических условий.