

МКОУ Тулинская СОШ

**Конспект занятия по речевому развитию в средней группе
«Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Пришла весна»**

**Автор: Кугук Е. В.
воспитатель**

Доминирующая образовательная область: речевое развитие

Вид деятельности детей: коммуникативная

Тема образовательной деятельности: Пересказ рассказа Л.Толстого «Пришла весна»

Методы и приёмы реализации содержания занятия:

Вводная часть: игра-приветствие «Здравствуй», сюрпризный момент - сорока с письмом,

Основная часть: рассматривание иллюстрации, беседа, показ портрета Л. Н. Толстого, чтение рассказа «Пришла весна», беседа по рассказу, демонстрация глаголов «потекла», «пустили», физминутка «Весна пришла», игра с мячом «Назови ласково», повторный пересказ рассказа по иллюстрации.

Рефлексия: подведение итогов.

Возрастная группа: 4-5 лет (средняя группа)

Цель: Формирование представления детей о ранней весне.

Задачи:

образовательные задачи:

- сформировать умение у детей пересказывать текст без помощи вопросов;
- познакомить со стихотворением о ранней весне, приобщая к поэзии;
- Упражнять в подборе глаголов к существительным;
- Учить правильно и чётко произносить звук «щ» изолированно, в словах и фразах;

воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к природе.

развивающие задачи: развивать поэтический слух

Планируемые результаты: сформированы представления об особенностях ранней весны; способны самостоятельно отгадывать загадки; испытывают потребность беречь природу.

Организация среды для проведения занятия: игрушка Сорока, большой конверт, иллюстрация к рассказу Л. Н. Толстого «Весна пришла», дощечка, две ёмкости (одна с водой, другая пустая), таз с водой, текст рассказа, портрет Л. Н. Толстого, мяч, мнемотаблицы.

Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты: наблюдения на прогулках, рассматривание иллюстраций, чтение стихов о весне, пение песен о весне.

Ход занятия:

Вводная часть:

Дети заходят в группу и встают в круг. Проводится игра-приветствие «Здравствуй!»

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

Воспитатель (незаметно стучит за ширмой):

Ой, ребята, по-моему, кто –то к нам в гости пришёл...

Воспитатель заглядывает за ширму.

- Ой, какой хорошенький! Но, что-то он стесняется выходить...

А давайте угадаем, кто это:

«Загадка»

Трещала с самого утра:

«Пор-р-ра! Пор-р-ра!»

А что пора?

Какая с ней морока,

Когда трещит ...

Дети: Сорока

Воспитатель: Правильно, это сорока! Смотрите, она нам что-то принесла на хвосте (большой конверт). А вы знаете, что сороки «носят на хвосте»? (Ответы детей) конечно же новости, Значит, сорока принесла на хвосте нам новость. Вы хотите узнать, какую новость принесла сорока?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда давайте узнаем! (достаёт из конверта иллюстрацию к рассказу Л. Н. Толстого «Весна пришла»)

Основная часть:

Рассматривание иллюстрации «Весна пришла»

Воспитатель: Ой, какая красота!

- как вы думаете, какое время года изобразил художник? (весна)

- а как ты думаешь...? (весна)

- как мы можем узнать, что изображена весна на картине? (травка зеленеет, дерево «голое», на реке нет льда)

- а что происходит весной.? (тает снег, текут ручьи...)

- а как вы думаете, что можно пускать по ручьям? (кораблики).

Воспитатель: Правильно! Эта иллюстрация к рассказу Л. Н. Толстого «Весна пришла». Как вы думаете, почему сорока принесла нам эту картину? (потому, что наступила весна) Правильно! Весна - это красивое время года, про которое написано много чудесных рассказов и стихотворений. И сегодня я хочу познакомить с произведением Льва Николаевича Толстого (показ портрета), которое называется «Пришла весна».

Чтение рассказа «Пришла весна»

«Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за нею, ничего впереди себя не видали и в лужу упали...»

Беседа по содержанию рассказа.

Воспитатель:

- Ребята, выражение «пришла весна» как можно сказать по другому? (Наступила весна)

- Ребята, а вы знаете, что такое дощечки? (ответы детей). Дощечки - это кусочек дерева, из которого можно сделать любую форму (демонстрация дощечки, дать возможность детям потрогать её).

- Ребята, как вы можете объяснить слово «потекла», «пустили»

(предложить объяснить, а затем продемонстрировать, что значит глаголы «потекла», «пустили»).

«Демонстрация глаголов «потекла», «пустили»

Берём две прозрачные ёмкости и переливаем воду из одной в другую, при этом комментируя, что вода потекла. Затем в таз с водой помещается дощечка и детям предлагается подуть на неё, комментируя, что вот так они пускали лодочки.

Продолжение беседы по содержанию рассказа.

- Какое время года наступило? (Наступила весна)
- Что сделали дети? (Дети сделали лодочку)
- Из чего они сделали лодочку? (Лодочку они сделали из дощечки)
- Куда дети пустили лодочку? (Лодочку пустили по воде)
- Лодочка плыла или стояла на месте? (Лодочка плыла)
- Что делали дети? (Дети бежали)
- Чем же закончился рассказ? (Дети упали в лужу)
- Какое настроение стало у детей? Почему? (Ответы детей)

Воспитатель: А теперь давайте немного разомнёмся.

Физминутка «Весна пришла»

Солнце, солнце высоко *(На носочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло *(Легкие поглаживания руками по лицу).*

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей, *(Бег по кругу).*

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните, *(Ходьба по кругу).*

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами поиграем с мячом «Назови ласково».

Игра с мячом «Назови ласково».

Лексический материал:

солнце-солнышко,

доска- дощечка,

лодка – лодочка,

вода – водичка.

лужа – лужица.

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас ещё раз прочитаю рассказ, а помогут мне в этом схемы. (Во время чтения рассказа выставляются схемы).

Повторное чтение рассказа.

Пересказ по плану с наглядной опорой в виде мнемотаблицы.

Воспитатель: А теперь давайте вы расскажите про то, как наступила весна (Пересказ рассказа всеми детьми по цепочке и индивидуально)

Рефлексия:

- С каким произведением вы сегодня познакомились? (С произведением «Пришла весна»)

- А кто его написал? (Его написал Лев Николаевич Толстой)

Ребята, а что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

А что не понравилось? (ответы детей)

Вы сегодня все такие молодцы, и сорока приготовила вам сюрприз. Раскраски «Весна»