

**Методическая разработка НОД по художественно-эстетическому развитию
(рисование) для 2-й младшей группы**

Тема «Деревья в снегу»

Воспитатель: Кугук Евгения Владимировна

НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) для 2-й младшей группы. **Тема «Деревья в снегу».**

Цель: формирование представлений детей о природном явлении снегопад, через нетрадиционное рисование.

Задачи:

1. Развивающие. Развивать эстетическое восприятие: обращать внимание детей на красоту объектов природы, вызывать чувство радости. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности.
2. Образовательные. учить создавать образ из округлых форм и цветовых пятен. Знакомить с разнообразием изобразительных материалов.
3. Воспитательные. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Материалы и оборудование: фланелеграф (или магнитная доска), фигурки для фланелеграфа (кружочки разного цвета), краска белого цвета, бумажные салфетки, влажные салфетки, стаканы с водой, бумага голубого или синего цвета с рисунком дерева, предметы цилиндрической формы, ленты, USB носитель, картина с изображением зимней берёзы.

Предварительная подготовка: наблюдение во время прогулки за снегопадом, за тем, как снег образует снежные шапки на ветвях деревьев и кустарников, определение цвета снега.

Ход занятия.

1.Создание игровой мотивации.

Показ картины, слайда с изображением зимнего леса, на переднем плане берёза.

Воспитатель читает стихотворение С. Есенина «Белая берёза».

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

Воспитатель: как красив снежный наряд у деревьев! Посмотрите, лес как сказка!

Кажется, что вот из-за той берёзки выйдет Дедушка Мороз со своей Снегурочкой.

Гулять по такому лесу - одно удовольствие. А вот на наших картинках деревья ещё не укрыты снежной шапкой. Давайте превратим деревья в сказочные.

2.Рисование «Деревья в снегу».

Воспитатель: что же для этого нужно сделать? (Ответы детей). На веточках деревьев совсем нет снега, значит, нам нужно его нарисовать. Какого цвета краску нам нужно для этого приготовить? Посмотрите, у меня в коробке краски вот такого цвета (прикрепляет к фланелеграфу/магнитной доске кружочки из цветной бумаги и просит называть каждый цвет, затем выбрать нужный). Снег белого цвета. Поэтому краску мы берём белую. Ой ребятки посмотрите, а кисточки то я забыла, чем же теперь мы будем рисовать? Посмотрите может в коробке у меня ещё есть, что-то интересное. (Воспитатель достаёт салфетки). ребята посмотрите, что это? (ответы

детей). А для чего они нужны? (ответы детей). А ещё салфетками можно рисовать, пойдёте я вам покажу. (Демонстрирует приёмы рисования снега на веточках заранее нарисованных деревьев). Вот так снег засыпал веточки деревьев в моём лесу. А в вашем лесу был сильный снегопад?

Дети выполняют рисунок по теме. Воспитатель контролирует приёмы работы.

3.Комплекс упражнений: (включить музыку).

- «На прогулку по сказочному лесу». Построение в колонну по одному.
- «Сугробы намело». Ходьба с высоким подниманием ног между двумя линиями, обозначенными лентами.
- «Упавшие деревья преградили нам дорогу». Ходьба с преодолением препятствий (перешагивание через «чурочки»).
- «Пошёл снег». Перестроение в круг.

С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками
делаю

И покажем дома маме.
снежи-

А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.

Вон лисица в лесу скачет,
Словно мягкий рыжий мячик.

Ну а мы идём, идём

И к себе приходим в дом.

Дети поднимают руки над головой и

хватательные движения, словно ловят

нки. Потягивания – руки в стороны.

Прыжки на месте.

Ходьба по кругу.

4.Рефлексия. Рисунки детей выставлены на стенде, образуя панораму.

Воспитатель: Ах, какой сказочный лес вырос у нас в группе! На каждой веточке огромные шапки снега. И мы так весело погуляли в нашем лесу. (показывает движения, дети повторяют).

Выпал беленький снежок –

Собрались мы все в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем,

Будем весело плясать,

Будем руки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем.

Что нам было веселей,

Будем прыгать мы скорей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем.