

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 10 от 19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_Н.В.Корчевая
Приказ № от «19». 05. 2023 г.

**ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР
(в соответствии с «рисковым профилем»)**

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

**2023г
п.жд.ст.Тюлюшка**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы антикризисных мер	Программа антикризисных мер муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тулинская средняя общеобразовательная школа на 2023 г. (Дорожная карта 500+) «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив МКОУ Тулинская СОШ
Основные исполнители программы	1. Администрация, педагогический коллектив МКОУ Тулинская СОШ 2. Управляющий Совет школы. 3. Родительский комитет.
Основные координаторы	Корчевая Н.В. - директор школы Ухова О.И.- заместитель директор школы по УВР Долгодворова С.П. - начальник информационно-методического отдела УО АМО Куйтунский район Хорова Л.В.- старший методист УО АМО Куйтунский район
Цель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 5. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами. 6. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной подготовки (9 -11 классы). 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации. -Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5». -Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой -Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы). -Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА. -Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.). -Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях). -Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности. -Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы. -Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней. -Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов. -Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения. -Применение педагогами в образовательной деятельности современных

	<p>методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории».</p> <p>-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансовой, правовой, экологической и цифровой грамотности.</p> <p>-Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>-Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).</p> <p>-100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.</p> <p>-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</p> <p>-Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тестирование учащихся. 2.Социологические опросы родителей. 3.Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 4.Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 5.Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6.Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР. 7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг успеваемости и качества по модулям, году; мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; 8.Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. 9.Система внутришкольного контроля. 10. Система аттестации педагогических кадров.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (январь-март 2023 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (апрель – ноябрь 2023 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2023 года) диагностический, подведение итогов</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели из задач</p>	<p>Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</p> <p>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</p> <p>-Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.).</p> <p>-Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и</p>

	<p>реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение качественного мониторинга качества образования. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. -100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения. -Введение ранней профилизации (с 1 –ого класса): педагогический класс, казачий класс, универсальный класс. -Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса через «Точку роста» (пропедевтика предметов физики, химии, ОБЖ т.д.). -Работа студии (хореографической, художественной), кружков по направлениям, спортивных секций.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Май	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Май-сентябрь	Педагог-психолог	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Май	Директор	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учителя-предметники	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Проведение мероприятий «Удивительная пятница»	Апрель-декабрь	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Обеспечить контроль за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по модулям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	1-11 классы
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования. Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей.	Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса через «Точку роста» - пропедевтика предметов физики, химии, ОБЖ и тд.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, секций, студий во внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными представлениями о мире профессий.	Введение ранней профилизации (с 5 класса): педагогический класс, казачий класс, универсальный классы.	2023-2024 учебный год	Заместители директора	Учащиеся Педагоги
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов: - методической недели «Система работы педагога с разными категориями детей»; - совещаниях «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	В течение года	Заместитель директора по УВР,	Педагоги

	«Как повысить качество знаний учащихся группы риска»			
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация индивидуальных занятий по учебным предметам со слабомотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	1 раз в модуль	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2023 г.	Администрация, куратор	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги