

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Тульская средняя общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете школы

Протокол № 8 от 19.04.2024 г.

Утверждаю

Директор школы:

Н.В.Корчевая

Приказ № 32- обр от 19.04.2024 г



**Антирисксовая программа
по рисковому профилю**

«Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»

Срок реализации: 01.01.2024-28.12.2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---------|
| Пояснительная записка | стр.3 |
| Паспорт Антирисковой Программы | стр.4-5 |
| Дорожная карта реализации Антирисковой Программы | стр.6-8 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ходе анкетирования респондентов- участников образовательного процесса (руководителя, учителей и обучающихся 6-9 х классов, родителей), проведенного в рамках реализации проекта «500+», была выявлена высокая степень значимости риска №5 «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс» Данный риск был взят для дальнейшей работы, направленной на побуждение родителей к участию в образовательной деятельности своих детей, в процессы воспитания и управления школьной жизнью.

Таким образом, **Антирисковая Программа по рисковому профилю №5 «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»** направлена на побуждение родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов к участию в образовательной деятельности своих детей, в процессы воспитания и управления школьной жизнью.

Основанием разработки программы является совокупность нескольких факторов. Во-первых, ежегодное увеличение количества обучающихся, имеющих ОВЗ: с 16,6 % в 2022-2023 году до 27,6 % в 2023 2024 году. 59 % родителей этих детей — это родители, которые являлись воспитанниками психоневрологического интерната, расположенного на территории п.жд.ст. Тулюшка. Уровень образования у большинства из них основное общее. Низкий уровень образования и педагогической культуры у родителей является проблемой т.к. очень сложно заинтересовать их в получении знаний, в полноценной подготовке к самореализации во взрослой жизни, к осознанному самоопределению, получению необходимого социального опыта и для социализации в современном обществе.

Во-вторых, увеличение количества семей, а соответственно обучающихся из категории «группы риска».

В- третьих, уровень вовлеченности родителей в учебный процесс составляет всего 27%, т.е. каждая третья семья только принимает участие в учебном процессе, хотя более 75% семей интересуются тем, что происходит с их ребенком в школе, поддерживают детей в учебе, но при этом редко посещают родительские собрания.

В- четвертых, 20% родителей имеют работы за пределами поселка и Куйтунского района, поэтому не могут в системе контролировать детей и принимать активное участие в жизни школы.

Эти противоречия и обозначают ключевую проблему школы на данном этапе: низкий процент вовлеченности родителей к участию в образовательной деятельности своих детей. Это направление является основным в содержании данной программы развития.

**Паспорт Антирисковой Программы по рисковому профилю №5
«Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»**

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Антирисковая Программа по рисковому профилю №5 «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс» представляет собой документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, направленные на устранение фактора риска «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс». |
| Цель и задачи | Цель программы: Побуждение родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов к участию в образовательной деятельности своих детей, в процессы воспитания и управления школьной жизнью. Для достижения поставленной цели следует решить следующие задачи: Задачи: - постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде; - проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики общественных организаций. - оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации - привлечение родителей к участию в учебно-воспитательный процесс. |
| Целевые показатели | Организация психолого-педагогического просвещения родителей. Вовлеченность родителей в учебный процесс. Увеличение доли родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом. Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания |
| Методы сбора и обработки информации | Опрос, анкетирование участников образовательного процесса; Анализ полученной информации. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания в школе |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Этапы реализации программы | Подготовительный этап: январь- апрель 2024 г. Основной этап: май- ноябрь 2024-2024 г. Заключительный этап: декабрь 2024 г. |
| Меры/мероприятия по достижению целии задач | - проведение совместных мероприятий; - проведение родительских собраний и консультаций в очном и дистанционном формате. - мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями». - организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы. - осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование |

| | |
|--|---|
| | родителей о правах несовершеннолетнего ребенка - наблюдение за семьей (отслеживание динамики развития детско-родительских отношений, изучение психологического микроклимата в семье) |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей. Увеличена доля родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом. Увеличена доля родителей, регулярно занятых учебно-воспитательным процессом. |
| Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры, РК, Управляющий совет школы |

**Приложение 1. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|--|--|---|--|---|--|
| Вовлечь родительскую общественность в учебно-воспитательный процесс через внедрение современных форм и методов проведения родительских собраний и общественных мероприятий | Проведение обучающихся семинаров для родителей и классных руководителей: - Расширенное заседание общешкольного родительского собрания «Качество образования. Результаты мониторинга ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации обучающихся» - Родительский час общения «Вместе за партой» - Вечер вопросов и ответов для родителей «Вместе за круглым столом» - Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ (ОГЭ) родителями». - День самоуправления: родители – учителя. | Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март | Протоколы родительских собраний | Заместитель директора по ВР | Социально-психологическая служба и классные руководители школы |
| | Работа «Субботней школы» по вопросам повышения качества образования: - психологическое сопровождение - знакомство с системой оценивания - практические занятия с родителями по содержанию мониторинговых материалов | Каждую вторую субботу месяца | Доля родителей, участвующих в заседаниях «Субботней школы» - увеличение | Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог | Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов |
| Побуждение родителей (законных представителей) к участию в | Проведение родительских собраний и консультаций в очном (дистанционном) формате. | Сентябрь/ Март | | Заместитель директора по ВР | Социально-психологическая служба и классные руководители |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| образовательной деятельности своих детей и жизни школы. | | | | | школы |
| | Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями». | Сентябрь 2024 | Аналитическая справка | Заместитель директора | Классные руководители |
| | Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы. | Декабрь Май | Аналитическая справка | Заместитель директора | Педагог-психолог |
| Повысить мотивацию родителей к участию в жизни школы | Анкетирование родителей на выявление запросов родителей на дополнительное образование | апреля | Доля родителей, принявших участие в анкетировании | Заместитель директора | Классные руководители |
| | Организация участия родителей в программах РК (в т.ч. школьное питание, школьная форма, наблюдение за процедурой проведения пробных экзаменов, контроль за порядком в школе и тд.) посещение районных родительских собраний. | Согласно плана сентябрь октябрь декабрь январь март апрель май | Наличие актов, протоколов и решений родительских собраний. | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители. | Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов |
| Повышать имидж школы в глазах общественности и с помощью публикаций на | Подготовка оперативной информации для размещения на школьном сайте | По итогам мероприятий | Количество публикаций – каждые 10 дней | Заместитель директора по ВР классные руководители 1-11 классов, учителями предметниками | Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов |

| | | | | | |
|--|---|----------------|---------------------------|---|--|
| школьном сайте, в районной прессе, видеоролики о достижениях педагогов и обучающихся | Подготовка и распространение видеороликов о достижениях педагогов и обучающихся в классных и школьных чатах | В течение года | Видеоролики о достижениях | Заместитель директора по ВР Советник директора | Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов |
|--|---|----------------|---------------------------|---|--|