

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Тульская средняя общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете школы

Протокол № 8 от 19.04.2024 г.

Утверждаю

Директор школы:

Н.В.Корчевая

Приказ № 32- обр от 19.04.2024 г



**Антирисксовая программа
по рисковому профилю**

«Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»

Срок реализации: 01.01.2024-28.12.2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	стр.3
Паспорт Антирисковой Программы	стр.4-5
Дорожная карта реализации Антирисковой Программы	стр.6-8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ходе анкетирования респондентов- участников образовательного процесса (руководителя, учителей и обучающихся 6-9 х классов, родителей), проведенного в рамках реализации проекта «500+», была выявлена высокая степень значимости риска №5 «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс» Данный риск был взят для дальнейшей работы, направленной на побуждение родителей к участию в образовательной деятельности своих детей, в процессы воспитания и управления школьной жизнью.

Таким образом, **Антирисковая Программа по рисковому профилю №5 «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»** направлена на побуждение родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов к участию в образовательной деятельности своих детей, в процессы воспитания и управления школьной жизнью.

Основанием разработки программы является совокупность нескольких факторов. Во-первых, ежегодное увеличение количества обучающихся, имеющих ОВЗ: с 16,6 % в 2022-2023 году до 27,6 % в 2023 2024 году. 59 % родителей этих детей — это родители, которые являлись воспитанниками психоневрологического интерната, расположенного на территории п.жд.ст. Тулюшка. Уровень образования у большинства из них основное общее. Низкий уровень образования и педагогической культуры у родителей является проблемой т.к. очень сложно заинтересовать их в получении знаний, в полноценной подготовке к самореализации во взрослой жизни, к осознанному самоопределению, получению необходимого социального опыта и для социализации в современном обществе.

Во-вторых, увеличение количества семей, а соответственно обучающихся из категории «группы риска».

В- третьих, уровень вовлеченности родителей в учебный процесс составляет всего 27%, т.е. каждая третья семья только принимает участие в учебном процессе, хотя более 75% семей интересуются тем, что происходит с их ребенком в школе, поддерживают детей в учебе, но при этом редко посещают родительские собрания.

В- четвертых, 20% родителей имеют работы за пределами поселка и Куйтунского района, поэтому не могут в системе контролировать детей и принимать активное участие в жизни школы.

Эти противоречия и обозначают ключевую проблему школы на данном этапе: низкий процент вовлеченности родителей к участию в образовательной деятельности своих детей. Это направление является основным в содержании данной программы развития.

**Паспорт Антирисковой Программы по рисковому профилю №5
«Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»**

Наименование программы	Антирисковая Программа по рисковому профилю №5 «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс» представляет собой документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, направленные на устранение фактора риска «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс».
Цель и задачи	Цель программы: Побуждение родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов к участию в образовательной деятельности своих детей, в процессы воспитания и управления школьной жизнью. Для достижения поставленной цели следует решить следующие задачи: Задачи: - постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде; - проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики общественных организаций. - оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации - привлечение родителей к участию в учебно-воспитательный процесс.
Целевые показатели	Организация психолого-педагогического просвещения родителей. Вовлеченность родителей в учебный процесс. Увеличение доли родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом. Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование участников образовательного процесса; Анализ полученной информации. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания в школе
Сроки реализации программы	1 год
Этапы реализации программы	Подготовительный этап: январь- апрель 2024 г. Основной этап: май- ноябрь 2024-2024 г. Заключительный этап: декабрь 2024 г.
Меры/мероприятия по достижению целии задач	- проведение совместных мероприятий; - проведение родительских собраний и консультаций в очном и дистанционном формате. - мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями». - организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы. - осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование

	<p>родителей о правах несовершеннолетнего ребенка - наблюдение за семьей (отслеживание динамики развития детско-родительских отношений, изучение психологического микроклимата в семье)</p>
--	--

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей. Увеличена доля родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом. Увеличена доля родителей, регулярно занятых учебно-воспитательным процессом.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры, РК, Управляющий совет школы</p>

**Приложение 1. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Вовлечь родительскую общественность в учебно-воспитательный процесс через внедрение современных форм и методов проведения родительских собраний и общественных мероприятий	Проведение обучающихся семинаров для родителей и классных руководителей: - Расширенное заседание общешкольного родительского собрания «Качество образования. Результаты мониторинга ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации обучающихся» - Родительский час общения «Вместе за партой» - Вечер вопросов и ответов для родителей «Вместе за круглым столом» - Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ (ОГЭ) родителями». - День самоуправления: родители – учителя.	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по ВР	Социально-психологическая служба и классные руководители школы
	Работа «Субботней школы» по вопросам повышения качества образования: - психологическое сопровождение - знакомство с системой оценивания - практические занятия с родителями по содержанию мониторинговых материалов	Каждую вторую субботу месяца	Доля родителей, участвующих в заседаниях «Субботней школы» - увеличение	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов
Побуждение родителей (законных представителей) к участию в	Проведение родительских собраний и консультаций в очном (дистанционном) формате.	Сентябрь/ Март		Заместитель директора по ВР	Социально-психологическая служба и классные руководители

образовательной деятельности своих детей и жизни школы.					школы
	Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Сентябрь 2024	Аналитическая справка	Заместитель директора	Классные руководители
	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Декабрь Май	Аналитическая справка	Заместитель директора	Педагог-психолог
Повысить мотивацию родителей к участию в жизни школы	Анкетирование родителей на выявление запросов родителей на дополнительное образование	апреля	Доля родителей, принявших участие в анкетировании	Заместитель директора	Классные руководители
	Организация участия родителей в программах РК (в т.ч. школьное питание, школьная форма, наблюдение за процедурой проведения пробных экзаменов, контроль за порядком в школе и тд.) посещение районных родительских собраний.	Согласно плана сентябрь октябрь декабрь январь март апрель май	Наличие актов, протоколов и решений родительских собраний.	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители.	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов
Повышать имидж школы в глазах общественности и с помощью публикаций на	Подготовка оперативной информации для размещения на школьном сайте	По итогам мероприятий	Количество публикаций – каждые 10 дней	Заместитель директора по ВР классные руководители 1-11 классов, учителями предметниками	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов

школьном сайте, в районной прессе, видеоролики о достижениях педагогов и обучающихся	Подготовка и распространение видеороликов о достижениях педагогов и обучающихся в классных и школьных чатах	В течение года	Видеоролики о достижениях	Заместитель директора по ВР Советник директора	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов
--	---	----------------	---------------------------	---	--