

# Отчёт о работе наставников

## МКОУ Тулинская СОШ

за 2022 – 2023 учебный год

Работа с молодыми специалистами является одной из важнейших составляющих методической работы. В школе организовано второй год предметное наставничество и наставничество воспитателей. Работу педагогов-наставников выполняют опытные, творчески работающие учителя и воспитатели.

В течение года работали 5 пар «наставник – наставляемый»:

Мозолевская Е.В. - учитель начальных классов (наставник Ухова О.И.),  
Харитоновна Е.В. - учитель технологии (наставник Галкина Н.Г.),

Труфанова О.Н. - учитель истории и обществознания (наставник Баркова Р.И.)

Кочмаренко Кристина Максимовна - воспитатель (наставник Беляева С.В.),

Ермакова Анастасия Сергеевна – воспитатель (наставник Кугук Е.В.)

В работе с наставляемыми используют следующие формы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков, НОД;
- участие в работе ШМО;
- участие в объединении «Школа молодого педагога».

Работа с молодыми педагогами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодым педагогам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования, поурочных планов, рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, НОД, методические требования к современному уроку, НОД; посещались уроки, классные часы, внеклассные занятия.

В ходе посещения уроков и классных часов были выявлены следующие проблемы:

- смена видов деятельности на уроке;
- рациональное использование времени на уроке;
- соблюдение дисциплины в работе с детьми с низкой учебной мотивацией;
- осуществление индивидуального подхода в работе с детьми с учетом возрастных особенностей учащихся;

Совместно с молодыми педагогами проводился анализ проведенных ими уроков и внеклассных мероприятий, совместно вырабатывались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования.

Было организовано взаимопосещение уроков молодых педагогов у учителей – наставников и учителей- стажистов.

### **Вывод:**

Период адаптации молодых специалистов второй год проходит успешно. Молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителями-наставниками, членами ШМО, администрацией школы.

**Задачи** на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Основные направления работы с молодыми педагогами - воспитателями:

- **изучение нормативно-правовой базы** ( знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана)

- **ведение документации дошкольного учреждения, в том числе с применением современных ИКТ** (Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения)

- **организация образовательного процесса в группе;**

- **формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем , использование новых образовательных технологий и разработок** (были посещены все режимные моменты группы в смену наставляемых, после чего проводился их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов)

- **построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;**

- **выбор методической темы для самообразования** (был разработан индивидуальный план профессионального становления молодых педагогов, ,обсуждались вопросы педагогического самообразования)

**Вывод:** процесс адаптации молодых специалистов Кочмаренко К.М., Ермакова А.С. проходит успешно. Педагоги активно участвуют в жизни ДОУ. Наставниками оказывается им помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДОУ и родителями. Работа с этими педагогами будет продолжена в 2023-2024 гг

**Отчет о наставничестве**  
**детского сада МКОУ Чеботарихинская СОШ**  
 Был составлен план работы совместной работы на 2022-2023г.

**План работы наставников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>		<b>Ответственные</b>
Методический семинар	Проектирование современного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.		
Обобщение опыта «Эффективное взаимодействие педагога с родителями»	Ноябрь	25.11.2022	Беляева С.В.
«Знакомство с домашними животными»	Ноябрь	25.11.2022	Кугук Е.В.
Открытое занятие на тему: «Государственная символика России»	Ноябрь	25.11.2022	Бобоева Е.А.
Методический семинар	Психолого-педагогические подходы к организации развивающей среды в ДОУ.		
Психологическое занятие: «Психологическая готовность детей к школьной жизни»	Март	20.03.2022	Кочмаренко К.М
Открытое занятие на тему: «Я гражданин России»	Март	20.03.2022	Ермакова А.С

**План работы с тьюторами детского сад МКОУ Тулинская СОШ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>		<b>Ответственные</b>
Праздник «Царица Осень!», круглый стол	Октябрь	28.10.22	Ивашкова О.С. Воспитатели
Выступление по теме самообразования: «Воспитание патриотических чувств дошкольника»	Апрель	27.04.23	Мужиченко Н.Н.
Выступление по теме самообразования: «Здоровьезберегающие технологии в ДОУ»	Апрель	27.04.23	Ивашкова О.С.
Открытое занятие на тему: «Путешествие в Профиград»	Апрель	27.04.23	Мужиченко Н.Н.
Открытое занятие на тему: Игра путешествие - «Профессии»	Апрель	27.04.23	Плюснина Е.А.

В течение года были проведены методические семинары «Проектирование современного занятия в соответствии с требованиями ФГОС», «Психолого-педагогические подходы к организации развивающей среды в ДОУ и открытия занятия для воспитателей. После каждого мероприятия проводился круглый стол, на котором анализировали открытые занятия, искали ответы на возникающие вопросы, вырабатывали совместно рекомендации и советы по восполнению пробелов.